

Aufgabe	Verantwortliche Person	Thema	Geplante Zeit	Erledigt (✓)
<b>1. Gruppeneinteilung und Aufgabenverteilung</b>				
- Gruppen bilden (z. B. 4-5 Personen)				
- Themenbereiche festlegen und verteilen				
<b>2. Zeitplanung erstellen</b>				
- Stundenplan prüfen (Wann habt ihr Gewi?)				
- Zeit für Recherche, Diskussion und Präsentation einplanen				
<b>3. Recherchephase</b>				
- Informationen zu den jeweiligen Themen sammeln (Bücher, Internet, etc.)				
- Notizen machen und Quellen dokumentieren				
<b>4. Ausarbeitung der Präsentation</b>				
- Gliederung erstellen		Thema 1: "Was ist Demokratie?"		
- Inhalte aufbereiten (z. B. Folien, Plakate)		Thema 2: "Politische Strukturen in Deutschland"		
<b>5. Probepräsentation durchführen</b>				
- Präsentation im Team üben		Thema 3: "Politische Strukturen in den USA"		
- Feedback einholen und Verbesserungen umsetzen				
<b>6. Endgültige Präsentation</b>				
- Präsentation vor der Klasse halten		Thema 4: "Vergleich der beiden Systeme"		
<b>7. Reflexion der Gruppenarbeit</b>				
- Was lief gut? Was könnte verbessert werden?				
- Feedback von Mitschülern und Lehrkraft einholen				

Bewertungsbereich	Kriterium	Punkte	Bewertung
<b>Fachliche Kompetenz</b>	<b>Erklärung der politischen Systeme</b>		
	1. Nennung der wichtigsten politischen Institutionen (Bundestag, Bundesrat, Bundeskanzler)		
	2. Kurze, präzise Erklärung der Aufgaben des Bundestages		
	3. Kurze, präzise Erklärung der Aufgaben des Bundesrats		
	4. Kurze, präzise Erklärung der Aufgaben des Bundeskanzlers		
	<b>Erklärung der Themen des Liedes</b>		
	5. Identifikation des Themas der Angst vor politischem Aufschwung		
	6. Verstehen des Themas "Nie wieder" im Kontext von Demokratie und Diktatur		
	<b>Gesamtergebnis Fachliche Kompetenz</b>		
<b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Lernstrategien anwenden</b>		
	1. Korrekte Anwendung der Recherche-Strategie (z.B. Quellen nutzen)		
	2. Effektive Gruppeneinteilung und Aufgabenverteilung		
	3. Angemessene Zeitplanung und Berücksichtigung der Unterrichtszeiten		
	<b>Gesamtergebnis Methodische Kompetenz</b>		
<b>Teamarbeit und Kooperation</b>	<b>Gruppenarbeit und Zusammenarbeit</b>		
	1. Alle Gruppenmitglieder sind aktiv beteiligt		
	2. Aufgaben wurden gleichmäßig aufgeteilt und umgesetzt		
	3. Es gab gegenseitige Unterstützung bei der Arbeit		
	<b>Gesamtergebnis Teamarbeit und Kooperation</b>		
<b>Präsentations- und Kommunikationsfähigkeit</b>	<b>Präsentation des Themas</b>		
	1. Die Präsentation war klar und strukturiert		
	2. Die wichtigsten Punkte wurden verständlich erklärt		
	3. Visualisierungen oder Hilfsmittel wurden effektiv eingesetzt		
	<b>Gesamtergebnis Präsentation</b>		
<b>Kreativität und Engagement</b>	<b>Kreativität bei der Bearbeitung des Themas</b>		
	1. Es wurden kreative Ansätze verwendet (z.B. interaktive Präsentation, neue Perspektiven)		

	2. Der Schüler/die Schülerin zeigte Engagement und Eigeninitiative		
	3. Es gab eine originelle Idee oder ein besonders kreativer Beitrag		
	<b>Gesamtergebnis Kreativität und Engagement</b>		
<b>Reflexion und Selbstbewertung</b>	<b>Reflexion der eigenen Arbeit</b>		
	1. Der Schüler/die Schülerin erkennt eigene Stärken und Schwächen		
	2. Das Feedback der Lehrkraft oder Mitschüler wurde berücksichtigt		
	3. Es gibt eine klare und strukturierte Reflexion über den Arbeitsprozess		
	<b>Gesamtergebnis Reflexion</b>		
<b>Ergebnisorientierung</b>	<b>Ergebnis und Vollständigkeit der Arbeit</b>		
	1. Alle Themen wurden bearbeitet (z.B. politische Systeme, Liedanalyse)		
	2. Alle Fakten und Aufgaben wurden korrekt und vollständig dargestellt		
	3. Das Endergebnis ist gut strukturiert und übersichtlich		
	<b>Gesamtergebnis Ergebnisorientierung</b>		
<b>Gesamtpunktzahl</b>			