

Lernaktivitäten mit ChatGPT, SDT-Bedürfnisse, SRL-Phasen und Beschreibungen

Lernaktivität	Autonomie	Kompetenz	Bezogenheit	Planungsphase	Durchführungsphase	Reflexionsphase	Beschreibung
Informationen suchen	X	X		X			Ermöglicht es den Schüler*innen, komplexere Informationen als mit einer Suchmaschine zu erhalten.
Beispiele erhalten	X	X		X			Ermöglicht es den Schüler*innen, mehr Beispiele zu einem Thema oder Problem zu erhalten.
Antworten überprüfen		X			X	X	Lässt Schüler*innen ihre Antworten oder Lösungen mit denen von ChatGPT vergleichen.
Überprüfungsfragen erstellen	X	X			X	X	Ermöglicht es den Schüler*innen, Fragen zu erstellen, um ihr Verständnis zu überprüfen.
Neue Übungsaufgaben erstellen		X			X		Lässt Schüler*innen Aufgaben (z. B. Mathematikfragen) erstellen, um zu üben.
Anspruchsvolle Aufgaben erstellen		X			X		Ermutigt Schüler*innen, herausfordernde Aufgaben zu erstellen, um ihre Fähigkeiten zu erweitern.
Einblicke in komplexe Probleme gewinnen	X	X			X		Lässt Schüler*innen neue oder unterschiedliche Perspektiven auf komplexe Probleme erhalten.
Verbesserungsmöglichkeiten erfragen		X				X	Ermöglicht es den Schüler*innen, Verbesserungsvorschläge für ihre Arbeit zu erhalten.
Listen oder Gliederungen erstellen	X	X		X			Lässt Schüler*innen Listen oder Gliederungen für Berichte oder Artikel erstellen.
Eigenes Werk zusammenfassen		X				X	Lässt Schüler*innen ihre Arbeit zusammenfassen und die Qualität der Zusammenfassung überprüfen.

Definitionen erfragen	X	X		X			Ermöglicht es den Schüler*innen, Definitionen eines Begriffs auf verschiedenen Ebenen zu erhalten.
Diskussionsfragen generieren	X		X		X		Hilft den Schüler*innen, Fragen für Klassendiskussionen zu generieren.
Essayfragen generieren	X		X		X		Ermöglicht es den Schüler*innen, Fragen für das Schreiben von Essays zu generieren.
Feedback für eigenes Werk einholen		X				X	Lässt Schüler*innen Feedback zu ihrer ursprünglichen Arbeit erhalten.
Peer-Feedback üben		X	X			X	Lässt Schüler*innen Peer-Feedback durch Kommentare zu ChatGPT-Ausgaben üben.
Sich auf schwierige Gespräche vorbereiten		X	X		X		Ermutigt Schüler*innen, schwierige Gespräche mit ChatGPT zu simulieren.
Problem visualisieren		X				X	Ermöglicht es den Schüler*innen, textbasierte Inhalte zu visualisieren.
ChatGPT-Antworten antizipieren		X				X	Hilft den Schüler*innen, die erwarteten Antworten von ChatGPT zu antizipieren.
ChatGPT-Antworten bewerten		X				X	Lässt Schüler*innen die Ausgaben von ChatGPT bewerten.
Mit ChatGPT diskutieren		X	X		X		Ermutigt Schüler*innen, ein Thema mit ChatGPT zu diskutieren.